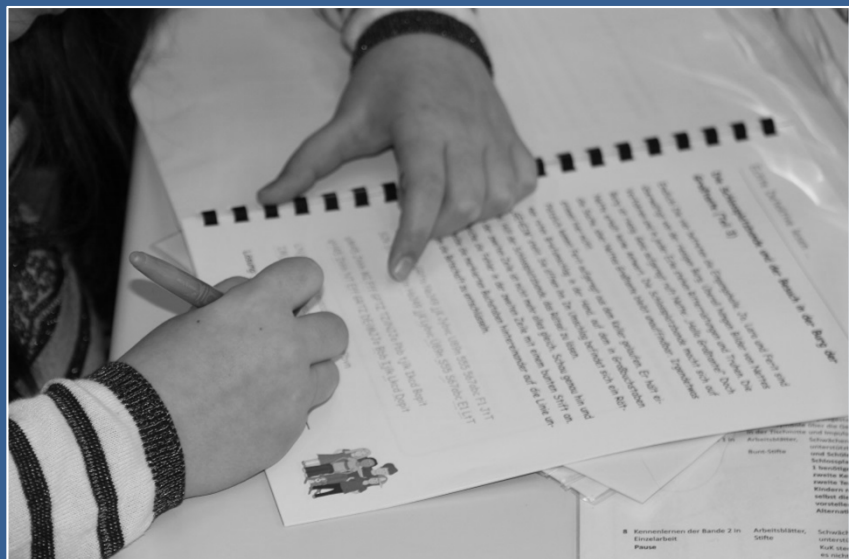


Hans-Joachim Jürgens

Lesehindernisse und Lesefertigkeitstraining

Materialien zum Umgang mit
Dekodierschwierigkeiten



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (VIII)**

Hans-Joachim Jürgens

Lesehindernisse und Lesefertigkeitstraining

Materialien zum Umgang mit
Dekodierschwierigkeiten

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

VIII

Hans-Joachim Jürgens

Lesehindernisse und Lesefertigkeitstraining

Materialien zum Umgang mit
Dekodierschwierigkeiten

Hans-Joachim Jürgens: Lesehindernisse und Lesefertigkeitstraining. Materialien zum Umgang mit Dekodierschwierigkeiten (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 8), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Lesehindernisse und Lesefertigkeitstraining

Materialien zum Umgang mit
Dekodierschwierigkeiten

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses achten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich meinen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Judith Waltermann, Lukas Sarbok, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Danemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch Ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatz-

bande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

17. Juli 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 8/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV8/0b	17
3. Materialien zum Training der Blickbeweglichkeit		18
Detektivübung: Städtenamen (einfach)	KV 8/1	19
Detektivübung: Städtenamen (mittel)	KV 8/2	20
Detektivübung: Städtenamen (schwer)	KV 8/3	21
Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen (einfach)	KV 8/4	22
Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen (mittel)	KV 8/5	23
Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen (schwer)	KV 8/6	24

Detektivübung: Passwort finden	KV 8/7	25
Detektivübung: Am Pool (einfach)	KV 8/8	26
Detektivübung: Am Pool (mittel)	KV 8/9	27
Detektivübung: Am Pool (schwer)	KV 8/10	28
Detektivübung: Auf dem Sommerfest (einfach)	KV 8/11	29
Detektivübung: Auf dem Sommerfest (mittel)	KV 8/12	30
Detektivübung: Auf dem Sommerfest (schwer)	KV 8/13	31
Detektivübung: Entziffern (leicht)	KV 8/14	32
Detektivübung: Entziffern (schwer)	KV 8/15	33
4. Lösungen		34
Detektivübung: Am Pool	KV 8/8,9,10	35
Detektivübung: Auf dem Sommerfest	KV 8/11,12,13	36
Detektivübung: Entziffern	KV 8/14,15	37

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der achte einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Unterrichtsmaterialien, mit denen der Umgang mit Dekodierschwierigkeiten trainiert werden kann. Er gehört zum Modul 4 *Training der Lesefertigkeiten*².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse: Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. 10 intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.

Detektiv- und Leseausbildung



Dein Name:

Modul 4/Dekodierübungen

Name der Detektivübung	Datum	Y	YY	YYY	YYYY

Y Die Detektivübung fiel mir sehr leicht.

YY Die Detektivübung fiel mir leicht.

YYY Die Detektivübung fiel mir schwer.

YYYY Die Detektivübung fiel mir sehr schwer.





Dekodierübungen für die Schülerinnen und Schüler





Detektivübung: Städtenamen

Die folgenden Städtenamen sind rückwärts geschrieben. Versuche dennoch alle so schnell wie möglich vorwärts vorzulesen. Übe das so lange, bis du es richtig gut kannst.

nehcaA	revonnaH	muhcoB
ehurslraK	retsnüM	grubmaH
nemerB	nlöK	ellaH
grebledieH	grubsiuD	trufknarF





Detektivübung: Städtenamen

Die folgenden Städtenamen sind teilweise rückwärts geschrieben. Versuche dennoch alle so schnell wie möglich vorwärts vorzulesen. Übe das so lange, bis du es richtig gut kannst.

nehcaA	revonnaH	muhcoB
ehurslraK	Berlin	nrobredaP
grubsnelF	grubmaH	dlefeleiB
nemerB	retsnüM	Osnabrück
Göttingen	nlöK	ellaH
grebledieH	frodlessüD	miehnnam
Stuttgart	grubsiuD	trufknarF
nehcnüM	nessE	Hildesheim





Detektivübung: Städtenamen

Die folgenden Städtenamen sind rückwärts geschrieben. Versuche dennoch sie so schnell wie möglich vorwärts vorzulesen. Übe das so lange, bis du es richtig gut kannst.

nehcaA	revonnaH	muhcoB
ehurslraK	nilreB	nrobredaP
grubsnelF	grubmaH	dlefeleiB
nemerB	retsnüM	kcürbansO
negnittöG	nlök	ellaH
grebledieH	frodlessüD	miehnaM
tragttutS	grubsiuD	trufknarF
nehcnüM	nessE	miehsedliH





Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen



Was ist denn das für ein Buchstaben-Chaos? Wer kann das lesen? Zwischen die richtigen Buchstaben haben sich ganz viele falsche Zeichen gemogelt. Versuche den Text ohne die falschen Zeichen vorzulesen.

Hallo, hast du Lust, neue Freunde zu finden und zusammen mit der Schlossplatzbande spannende Kriminalfälle zu lösen? Wenn ja, dann melde dich einfach auf der Homepage der Schlossplatzbande an und los geht's - die Schlossplatzbande freut sich schon auf dich! Ihr werdet sicher gute Freunde.





Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen



Was ist denn das für ein Buchstaben-Chaos? Wer kann das lesen? Zwischen die richtigen Buchstaben haben sich ganz viele falsche Zeichen gemogelt. Versuche den Text ohne die falschen Zeichen vorzulesen.

Hallo, hast du Lust, neue Freunde zu finden und zusammen mit der Schlossplatzbande spannende Kriminalfälle zu lösen? Wenn ja, dann melde dich einfach auf der Homepage der Schlossplatzbande an und los geht's! Die Schlossplatzbande freut sich schon auf dich! Ihr werdet sicher gute Freunde.





Detektivübung: Mit störenden Zeichen umgehen



Was ist denn das für ein Buchstaben-Chaos? Wer kann das lesen? Zwischen die richtigen Buchstaben haben sich ganz viele falsche Zeichen gemogelt. Versuche den Text ohne die falschen Zeichen vorzulesen.

Hallo, hast du Lust, neue Freunde zu finden und zusammen mit der Schlossplatzbande spannende Kriminfälle zu lösen? Wenn ja, dann melde dich einfach der Homepage der Schlossplatzbande an und los geht's - die Schlossplatzbande freut sich schon auf dich! Ihr werdet sicher gute Freunde sein.





Detektivübung: Ein Passwort finden

Laras Vater hat das Passwort für seinen Computer vergessen. Er hat es in sein Notizbuch mit einem Code geschrieben. Aber leider erinnert er sich nicht mehr an den Code. Lara fällt auf, dass die Notiz nicht nur Buchstaben, sondern auch komische Zeichen enthält. Lara beschließt, erst einmal alle Buchstaben herauszusuchen, um zu sehen, ob diese Buchstaben das Passwort bilden. Kannst



du ihr dabei helfen?

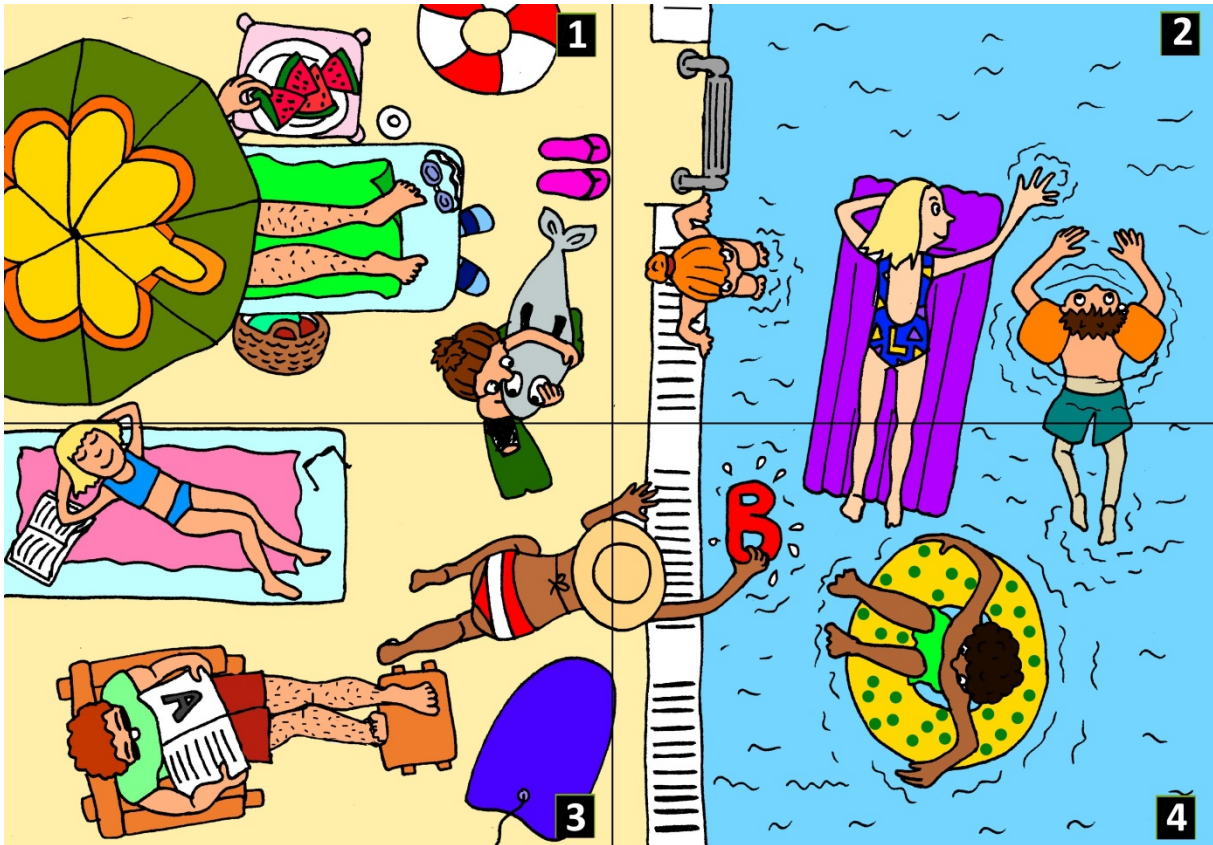
%&S"G %&e%& %&h%& %&e%& %&i%& %&m%&
%&n%& %&i%& %&s

Wie lautet das Passwort?





Detektivübung: Am Pool



Auf diesem Poolbild sind vier Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein, dann kannst du das Lösungswort lesen.

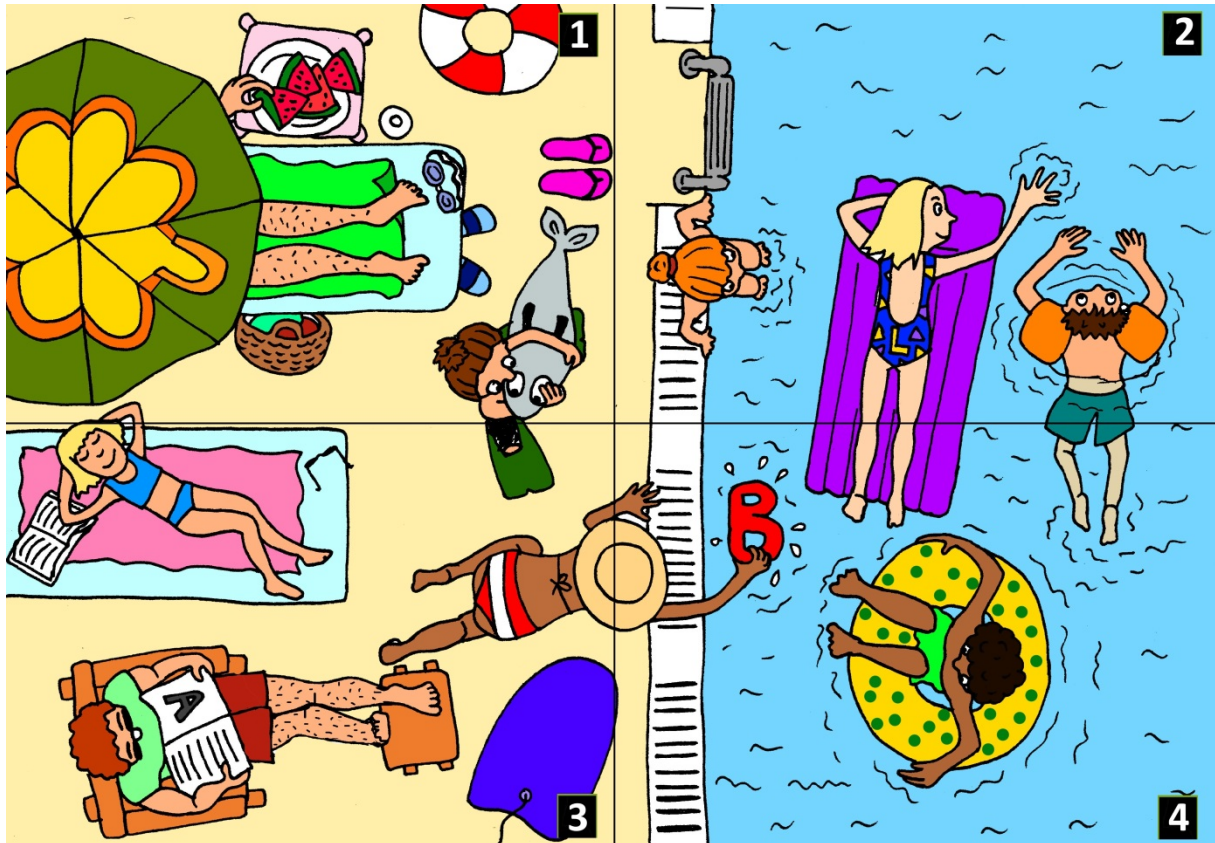
Lösungswort:

— — — —

4 2 3 1



Detektivübung: Am Pool



Auf diesem Poolbild sind vier Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein, dann kannst du das Lösungswort lesen.

Lösungswort:

— — — —

4 2



Detektivübung: Auf dem Sommerfest



In diesem Sommerfestbild sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein, dann kannst du das Lösungswort lesen.

2 6 3 1 4 5



Detektivübung: Entziffern



Kannst du der Schlossplatzbande helfen und die Wörter oben entziffern?
Schreibe die entzifferten Wörter unten in die Tabelle.

K _ _ _ _ r	B _ _ _ e
B _ _ m	K _ _ _ _ _ e
T _ _ _ e	B _ _ _ e
E _ _ e	W _ _ _ e





Detektivübung: Entziffern



Kannst du der Schlossplatzbande helfen und die Wörter oben entziffern?
Schreibe die entzifferten Wörter unten in die Tabelle.



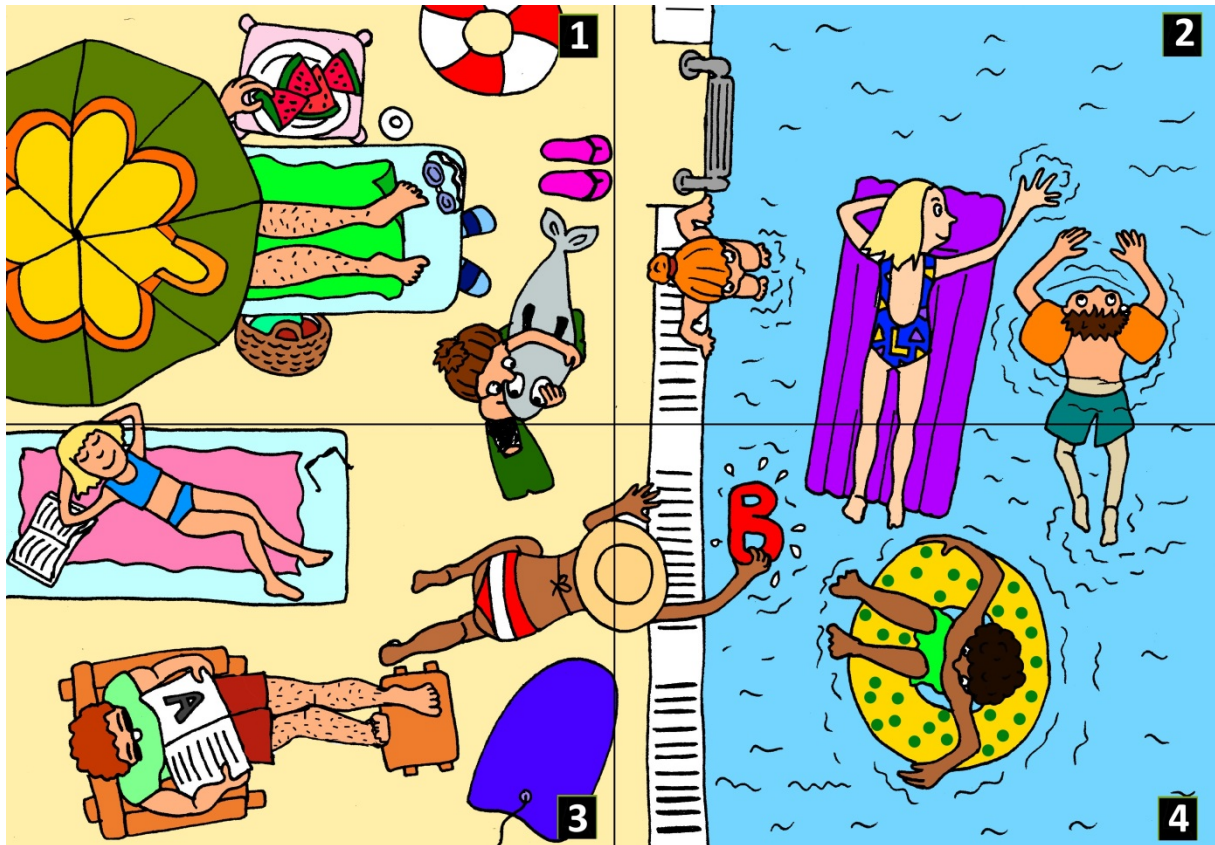


Lösungen zu den Dekodierübungen





Detektivübung: Am Pool (Lösung)



Auf diesem Poolbild sind vier Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein, dann kannst du das Lösungswort lesen.

Lösungswort:

B L A U

4 2 3 1



Detektivübung: Auf dem Sommerfest (Lösung)



In diesem Sommerfestbild sind sechs Buchstaben versteckt. Trage sie in der unten angegebenen Reihenfolge ein, dann kannst du das Lösungswort lesen.

Lösungswort:

S O M M E R
2 6 3 1 4 5



Detektivübung: Entziffern (Lösung)



Kannst du der Schlossplatzbande helfen und die Wörter oben entziffern?
Schreibe die entzifferten Wörter unten in die Tabelle.

Baum	Tanne
Kiefer	Buche
Birke	Erle
Kastanie	Weide



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(VIII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost